



SEMANA DA BIODIVERSIDADE

(Inscrição “Pé n’A Terra” 2015)

18 a 23 de Maio

Centro de Educação Ambiental da Quinta do Passal

- Plano de proposta de atividades -

Cláudia Oliveira, Bióloga, CIBIO/InBIO

Cristiana Alves, Bióloga, CIBIO/InBIO

Ricardo Pinto, Biólogo

Abril 2015

Enquadramento

A biodiversidade, usualmente definida como a “variabilidade de seres vivos”, atravessa um ritmo de perda que se vem a acentuar de forma preocupante. De forma a alertar para este fenómeno, o dia 22 de Maio foi decretado pela Organização das Nações Unidas como o “Dia Internacional da Biodiversidade”, que reúne diversos eventos para assinalar a data.

Um desses eventos é o “Pé n’A Terra”, promovido pela plataforma digital “Biodiversity4All” (<http://www.biodiversity4all.org/>) que visa integrar diversas atividades de cariz pedagógico e com o intuito final de obter registos de observações das múltiplas formas que a biodiversidade assume. Assim, o Centro de Educação Ambiental (CEA) da Quinta do Passal, mostra-se como um espaço muito adequado e com grande potencial para o desenvolvimento de atividades pensadas para os mais diversos públicos, no âmbito desta temática.

Objetivos

As atividades a realizar terão como objetivo geral a consciencialização e aproximação dos participantes aos diversos aspetos relacionados com a temática da biodiversidade. Para isso, é necessário dotá-los de ferramentas e conhecimentos através da transmissão dos mesmos com recurso a atividades didáticas quer em ambiente laboratorial quer ao ar livre.

Estes conhecimentos vão abranger conceitos relativos aos ecossistemas, aos habitats e aos diferentes grupos de flora e fauna. As atividades são dirigidas a vários grupos etários, permitindo assim instruir desde crianças a adultos.

Para além disto, estas atividades têm como objetivo formar os técnicos do CEA por forma, posteriormente, poderem reproduzir estas atividades noutra tipo de iniciativas.

Proposta de atividades

As atividades listadas a seguir decorrerão ao longo da “Semana da Biodiversidade”, tendo sido pensadas e ajustadas de acordo com diferentes faixas etárias. Estas atividades não se esgotam neste período, sendo possível reproduzi-las noutros contextos ou adapta-las conforme necessário. Cada atividade tem um máximo recomendado de 30 participantes.

1.º ciclo:

TÍTULO DA ATIVIDADE: “Pintar habitats”
PÚBLICO-ALVO: 1.º e 2.º ano

DURAÇÃO: 3 horas
OBJETIVOS: Abordar temática dos diferentes habitats existentes na quinta. Sensibilizar para as diferenças entre cada habitat; e quais os animais e/ou plantas diferentes que podemos encontrar em cada um deles.
MATERIAIS / ESPAÇOS: Papel e materiais de pintura; Sala ou ar livre.
BREVE DESCRIÇÃO: Cada participante terá o seu bloco e lápis de cor, depois de uma breve explicação dos diferentes habitats existentes na quinta, realizar-se-á um percurso para se visualizar cada um. Assim, cada participante terá a oportunidade para pintar os diferentes habitats. Os trabalhos serão recolhidos e expostos posteriormente.

TÍTULO DA ATIVIDADE: “Jogo da biodiversidade”
PÚBLICO-ALVO: 3.º e 4.º ano
DURAÇÃO: 3 horas
OBJETIVOS: Abordar de uma forma diferente a temática da biodiversidade e as ameaças que esta enfrenta nos dias que correm. Transmitir a importância da variabilidade de espécies para o bem estar humano e mostrar de forma bem presente os perigos que poderemos enfrentar no futuro.
MATERIAIS / ESPAÇOS: Uma tela com o jogo impresso e um dado em tamanho grande; Sala ou ar livre;
BREVE DESCRIÇÃO: Esta atividade resume-se a uma espécie de jogo da glória sobre o tema geral “biodiversidade” mas em tamanho grande, para que os participantes possam desempenhar o seu papel de peões na biosfera. Cada grupo será dividido em equipas que irão tentar concluir o percurso do jogo com o menor número de lançamentos do dado possíveis. Pelo meio surgirão uma série de desafios.

2.º ciclo:

TÍTULO DA ATIVIDADE: “Bio-peddy-paper”
PÚBLICO-ALVO: 5.º e 6.º ano
DURAÇÃO: 3h
OBJETIVOS: Atividade dinâmica de exploração do espaço.
MATERIAIS / ESPAÇOS: Cartolinas, estacas, papel e material de escrita; Ar livre;.
BREVE DESCRIÇÃO: Dispersar pelo espaço exterior do CEA um conjunto de perguntas relacionadas com a biodiversidade da quinta que terão de ser respondidas

em suporte próprio (uma folha de respostas/ cartão de controlo) e cuja resposta e respectiva passagem têm que ser validadas com recurso a uma marca (ex.: canetas ou marcadores de diferentes cores). Em cada pergunta serão dadas pistas para encontrar a próxima e assim conseguir percorrer todos os pontos e responder às perguntas.

3.º ciclo

TÍTULO DA ATIVIDADE: “Ambientes aquáticos”
PÚBLICO-ALVO: 3.º ciclo
DURAÇÃO: 3h
OBJETIVOS: Alertar para a importância da avaliação da qualidade das águas através de uma abordagem ecológica. Desenvolver o conceito de bioindicação.
MATERIAIS / ESPAÇOS: Lupas de bancada, redes e frascos de amostragem; Ar livre e sala;
BREVE DESCRIÇÃO: Recolher amostras de água e analisá-las no laboratório. Estudar as características físico-químicas e biológicas dando ênfase aos macroinvertebrados e briófitas (bioindicadores).

3.º ciclo

TÍTULO DA ATIVIDADE: “Desafio Fotográfico”
PÚBLICO-ALVO: 3.º ciclo
DURAÇÃO: 3h
OBJETIVOS: Usar a tecnologia do dia a dia como ferramenta de apoio ao registo da biodiversidade; obtenção de dados para registo na plataforma “Biodiversity4All”.
MATERIAIS / ESPAÇOS: Telemóveis ou máquinas fotográficas; Sala e ar livre;
BREVE DESCRIÇÃO: Com recurso a máquinas fotográficas ou aos telemóveis dos participantes, dotados de câmaras fotográficas, partir-se-á à descoberta das diversas formas de biodiversidade no CEA. Esta atividade será iniciada com uma breve introdução teórica em suporte digital e seguir-se-á uma exploração dos espaços ao ar livre de forma a recolher dados para posterior registo na plataforma “Biodiversity4All”.

2.º e 3.º ciclos:

TÍTULO DA ATIVIDADE: “Habitats à lupa”
PÚBLICO-ALVO: 2.º e 3.º ciclo
DURAÇÃO: 3h
OBJETIVOS: Além dos habitats mais comumente reconhecidos, dar a conhecer outros mais pequenos e escondidos, mas igualmente importantes.
MATERIAIS / ESPAÇOS: Lupas de mão; Ar livre;
BREVE DESCRIÇÃO: Fazer uma breve introdução desta temática de modo a alertar os participantes para a presença destes habitats de micro-escala. Fazer um passeio pela Quinta, com o intuito de procurar estes habitats e observá-los com o auxílio de lupas. Mostrar e descrever o seu funcionamento, tipificando alguns grupos de flora e de fauna.

Secundário:

TÍTULO DA ATIVIDADE: Biodiversidade nas margens do Douro
PÚBLICO-ALVO: Secundário
DURAÇÃO: 3 horas
OBJETIVOS: Produção de material de divulgação do habitat ribeirinho sob a forma de um painel informativo que poderá ser adaptado e exposto no espaço. Explorar a diversidade de Aves presentes no CEA sob um ponto de vista prático e com o intuito da conservação das espécies.
MATERIAIS / ESPAÇOS: Sala e ar livre; Espaço POLIS junto ao rio Douro; materiais para a construção da caixa ninho e escada para a sua colocação;
BREVE DESCRIÇÃO: A biodiversidade nas linhas e massas de água está presente de forma constante e esta atividade pretende sensibilizar e obter informação de forma a dar a conhecer melhor este espaço. Sugere-se que os participantes recolham dados sobre fauna e flora ribeirinha com o intuito final da criação de um painel informativo que, posteriormente, poderá vir a ser instalado na zona visitada.

TÍTULO DA ATIVIDADE: “Construção e colocação de caixas de ninho”
PÚBLICO-ALVO: Secundário
DURAÇÃO: 3h

OBJETIVOS: Explorar a diversidade de Aves presentes no CEA sob um ponto de vista prático e com o intuito da conservação das espécies.

MATERIAIS / ESPAÇOS: Materiais para a construção da caixa ninho e escada para a sua colocação; Sala e ar livre;

BREVE DESCRIÇÃO: Inicialmente será feita uma pequena introdução teórica a este grupo de vertebrados, vincando a importância da existência de locais para a nidificação das espécies. De seguida serão construídas caixas-ninho com ajuda dos participantes. Por último será realizada uma visita à quinta com o objetivo de observar as Aves no seu meio natural e de colocar as caixas-ninho. (Nota: o carácter prático desta atividade permite enquadrá-la noutra de vertente eminentemente mais teórica, ficando à consideração dos monitores das atividades).

Adultos:

TÍTULO DA ATIVIDADE: “Palestra: Biodiversidade - as suas problemáticas e potencialidades”; “Passeio fotográfico”

PÚBLICO-ALVO: Adultos

DURAÇÃO: 3h

OBJETIVOS: Uma conversa aberta sobre o conceito da biodiversidade na quinta e em geral. Abordar os problemas ao nível da conservação e a perda constante da biodiversidade; mostrar a importância da existência de espaços como a Quinta do Passal no contexto da conservação da biodiversidade. Produção de material fotográfico pelos participantes para posterior exposição no CEA.

MATERIAIS / ESPAÇOS: Máquinas fotográficas dos participantes; Ar livre;

BREVE DESCRIÇÃO: Fazer um percurso na quinta, ao mesmo tempo, falar sobre o conceito “Biodiversidade” e dos problemas a ela inerentes. Durante o percurso, os participantes serão incentivados a fotografar os diferentes factores de ameaça e de promoção da biodiversidade. O material produzido (se disponibilizado pelos autores) será seleccionado para uma exposição a ter lugar no CEA.